

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ФЕДЕРАЦИЯ СКАЛОЛАЗАНИЯ РОССИИ"

«Утверждаю»

Президент

/Бычков Д.А.

«05» ноября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация и обеспечение безопасности проведения занятий по
скалолазанию»**

Объем программы (трудоемкость): 120 академических часов

Срок освоения программы — 3 учебные недели

Форма обучения: очная

г. Москва

2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и обеспечение безопасности проведения занятий по скалолазанию» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, включающим комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, оценочных и методических материалов и форм аттестации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и обеспечение безопасности проведения занятий по скалолазанию» разработана в соответствии с нормами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 237н);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт. (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886).
- Приказ Минтруда РФ от 16.11.2020 № 782Н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте"

1.2. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

1.3. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 120 академических часов.

1.4. Срок освоения программы — 3 учебные недели

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими

формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в области организации и обеспечения безопасности проведения занятий по скалолазанию на искусственном и естественном рельефах.

2.2. Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области организации занятий по скалолазанию.
2. Формирование знаний и навыков в области обеспечения безопасности в скалолазании.
3. Формирование знаний и навыков в области основ психологии, педагогики, а также общефизической и технической подготовки скалолазов.
4. Формирование знаний и навыков в области охраны труда и обеспечения безопасности работ на высоте.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций для эффективной деятельности в области организации и обеспечения безопасности проведения занятий по скалолазанию на искусственном и естественном рельефах.

3.2. В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (утв. приказом Министерства труда социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 237н) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт. (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886)

3.3. Программа направлена на получение и качественное изменение у слушателей универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы слушатели будут обладать универсальными компетенциями (УК), включающими в себя способность:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

В результате освоения программы слушатели будут обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-3. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-5. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований

В результате освоения программы слушатели будут обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способен осуществлять организацию и проведение занятий по скалолазанию.

ПК-2. Способен обеспечивать безопасность на занятиях по скалолазанию.

ПК-3. Способен осуществлять общефизическую и техническую подготовку скалолазов.

ПК-4. Способен обеспечивать соблюдение требований охраны труда и безопасности работ на высоте.

3.4. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков.

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Правила эксплуатации и оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся
- Методы контроля при занятиях по физической подготовке;
- Историю и основы скалолазания;
- Особенности эксплуатации и использования скалодромов;
- Юридическое обеспечение деятельности инструктора;
- Меры обеспечения безопасности в скалолазании;
- Снаряжение скалолаза, элементы техники страховки и самостраховки;
- Основы планирования спортивной тренировки;
- Основы общефизической и технической подготовки скалолазов;
- Правила и основы судейства соревнований;
- Общие правила постановки трасс;
- Требования охраны труда и обеспечения безопасности работ на высоте;

будут уметь:

- Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик;
- Использовать технику и методы страховки занимающихся;
- Контролировать соблюдение занимающимися правил безопасного выполнения упражнений, правил использования спортивного инвентаря;
- Применять методы контроля при занятиях по физической подготовке;
- Осуществлять эксплуатацию и использование скалодромов;
- Осуществлять организационное и документарное обеспечение деятельности инструктора;
- Обеспечивать безопасность в скалолазании;
- Применять снаряжение скалолаза. оборудование,
- Применять элементы техники страховки и самостраховки;
- Осуществлять планирование спортивной тренировки;

- Осуществлять общефизическую и техническую подготовку скалолазов;
- Судить соревнования;
- Организовывать тренировочный процесс;
- Обеспечивать соблюдение требований охраны труда и обеспечения безопасности работ на высоте;

владеть навыками:

- Организации и проведения занятий по скалолазанию.
- Обеспечения безопасности в скалолазании.
- Осуществления общефизической и технической подготовки скалолазов.
- Обеспечения соблюдения требований охраны труда и безопасности работ на высоте.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и обеспечение безопасности проведения занятий по скалолазанию»

Цель обучения заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в области организации и обеспечения безопасности проведения занятий по скалолазанию на искусственном и естественном рельефах.

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 120 академических часов.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1. Скалолазание	88	40	48		
1.1.	Тема 1.1. Введение	6	4	2		
1.2.	Тема 1.2. Юридическое обеспечение деятельности инструктора. Составление документации	6	2	4		

1.3.	Тема 1.3. Меры обеспечения безопасности в скалолазании	36	18	18		
1.4.	Тема 1.4. Общефизическая и техническая подготовка скалолазов	6	4	2		
1.5	Тема 1.5. Общие правила постановки трасс, сравнительные таблицы оценки трудности маршрутов	8	2	6		
1.6	Тема 1.6. Правила и судейство соревнований	10	2	8		
1.7	Тема 1.7. Медицинский контроль и оказание первой помощи пострадавшим. Врачебный контроль и самоконтроль.	4	4			
1.8	Тема 1.8. Адаптивное скалолазание. Скалолазание для детей.	12	4	8		
2	Модуль 2. Охрана труда	16	16			
2.1	Тема 2.1. Нормативные правовые акты по охране и безопасности труда на высоте.	4	4			
2.2	Тема 2.2. Требования безопасности при выполнении работ на высоте	2	2			
2.3	Тема 2.3. Требования к персоналу, выполняющему работы на высоте	2	2			
2.4	Тема 2.4. Требования к средствам индивидуальной защиты от падения с высоты	2	2			
2.5	Тема 2.5. Социальная защита пострадавших на производстве.	6	6			
3	Модуль 3. Системы обеспечения безопасности работ на высоте	12	2	10		
3.1	Тема 3.1. Страховочная система	2		2		
3.2	Тема 3.2. Система спасения и эвакуации с использованием временной станции	4		4		
3.3	Тема 3.3. Безопасные методы и приемы самоспасения и эвакуации	6	2	4		
4	Итоговая аттестация	4			4	Экзамен
5	Итого	120	54	62	4	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и обеспечение безопасности проведения занятий по скалолазанию»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 3 недели. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 4-7 раз в неделю по 8-10 академических часов¹. Итоговая аттестация проводится согласно графику.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя
1	Модуль 1. Скалолазание	10	20	58
2	Модуль 2. Охрана труда	16		
3	Модуль 3. Системы обеспечения безопасности работ на высоте	12		
4	Итоговая аттестация			4
5	ВСЕГО	38	20	62

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа Модуля 1. Скалолазание

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в области организации и обеспечения безопасности проведения занятий по скалолазанию на искусственном и естественном рельефах.

Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области организации занятий по скалолазанию.
2. Формирование знаний и навыков в области обеспечения безопасности в скалолазании.

¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Правила эксплуатации и оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся
- Историю и основы скалолазания;
- Юридическое обеспечение деятельности инструктора;
- Меры обеспечения безопасности в скалолазании;
- Снаряжение скалолаза, элементы техники страховки и самостраховки;
- Основы планирования спортивной тренировки;
- Основы общефизической и технической подготовки скалолазов;
- Правила и основы судейства соревнований;

будут уметь:

- Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик;
- Использовать технику и методы страховки занимающихся;
- Контролировать соблюдение занимающимися правил безопасного выполнения упражнений, правил использования спортивного инвентаря;
- Применять методы контроля при занятиях по физической подготовке;
- Осуществлять организационное и документарное обеспечение деятельности инструктора;
- Применять снаряжение скалолаза. оборудование,
- Применять элементы техники страховки и самостраховки;
- Осуществлять общефизическую и техническую подготовку скалолазов;
- Судить соревнования;

владеть навыками:

- Организации и проведения занятий по скалолазанию.
- Осуществления общефизической и технической подготовки скалолазов.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1. Скалолазание	88	40	48		
1.1.	Тема 1.1. Введение	6	4	2		
1.2.	Тема 1.2. Юридическое обеспечение деятельности инструктора. Составление документации	6	2	4		
1.3.	Тема 1.3. Меры обеспечения безопасности в скалолазании	36	18	18		
1.4.	Тема 1.4. Общефизическая и техническая подготовка скалолазов	6	4	2		
1.5.	Тема 1.5. Общие правила постановки трасс, сравнительные таблицы оценки трудности маршрутов	8	2	6		
1.6.	Тема 1.6. Правила и судейство соревнований	10	2	8		
1.7.	Тема 1.7. Медицинский контроль и оказание первой помощи пострадавшим. Врачебный контроль и самоконтроль.	4	4			
1.8.	Тема 1.8. Адаптивное скалолазание. Скалолазание для детей.	12	4	8		
2	Итого	88	40	48		

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 1. Скалолазание		
Лекция	4	Тема 1.1. Введение: - История скалолазания в России и за рубежом и его состояние в настоящее время - Дисциплины, краткая характеристика. Терминология скалолазания
Практическое занятие	2	Тема 1.1. Введение: Скалодромы: эксплуатация и обслуживание, сроки службы. Документация. Фирмы,

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
		занимающиеся строительством скалодромов в настоящее время
Лекция	2	Тема 1.2. Юридическое обеспечение деятельности инструктора. Составление документации: Юридическое обеспечение деятельности инструктора. Нормативные документы и основы. Требования и документы.
Практическое занятие	4	Тема 1.2. Юридическое обеспечение деятельности инструктора. Составление документации: Составление документации. Требования и содержание документов.
Лекция	18	Тема 1.3. Меры обеспечения безопасности в скалолазании: - Снаряжение скалолаза и уход за ним. Технические характеристики - Осмотр средств защиты от падения с высоты до и после использования - Физические основы страховки. Тесты UIAA - Применение различных средств и методов страховки. Узлы и их применение. Элементы техники страховки и самостраховки. Обращение с веревкой и другими средствами безопасности - Особенности техники безопасности при проведении тренировок и соревнований на искусственном и естественном рельефах - Медицинский контроль и оказание первой помощи пострадавшим. Врачебный контроль и самоконтроль
Практическое занятие	18	Тема 1.3. Меры обеспечения безопасности в скалолазании: - Снаряжение скалолаза и его использование. Осмотр средств защиты от падения с высоты до и после использования. - Применение различных средств и методов страховки. Узлы и их применение. Элементы техники страховки и самостраховки. Обращение с веревкой и другими средствами безопасности - Медицинский контроль и оказание первой помощи пострадавшим. Врачебный контроль и самоконтроль.
Лекция	4	Тема 1.4. Общефизическая и техническая подготовка скалолазов: Особенности техники передвижения по искусственным и естественным скалам для взрослых (спортсмены)

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
		Основы планирования спортивной тренировки контроль и самоконтроль за физическим состоянием, восстановлением
Практическое занятие	2	Тема 1.4. Общефизическая и техническая подготовка скалолазов: Особенности техники передвижения по искусственным и естественным скалам для взрослых (спортсмены)
Лекция	2	Тема 1.5. Общие правила постановки трасс, сравнительные таблицы оценки трудности маршрутов: Общие правила постановки трасс, сравнительные таблицы оценки трудности маршрутов
Практическое занятие	6	Тема 1.5. Общие правила постановки трасс, сравнительные таблицы оценки трудности маршрутов: Постановка трасс, оценки трудности маршрутов.
Лекция	2	Тема 1.6. Правила и судейство соревнований: Спортивное скалолазание. Правила соревнований по разным дисциплинам.
Практическое занятие	8	Тема 1.6. Правила и судейство соревнований: Судейство соревнований на разных должностях
Лекция	4	Тема 1.7. Медицинский контроль и оказание первой помощи пострадавшим. Врачебный контроль и самоконтроль: Медицинский контроль. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Врачебный контроль занимающихся. Самоконтроль. Показатели.
Лекция	4	Тема 1.8. Адаптивное скалолазание. Скалолазание для детей: Адаптивное скалолазание. Понятие. Особенности. Специальные условия и требования. Скалолазание для детей. Теория и методика тренировки. Особенности работы. Требования. Обеспечение безопасности.
Практическое занятие	8	Тема 1.8. Адаптивное скалолазание. Скалолазание для детей: Адаптивное скалолазание. Специальные условия и требования. Формирование умений, навыков и техники. Скалолазание для детей. Методика тренировки. Особенности работы. Подходы. Требования и обеспечение безопасности.
Всего часов	88	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя
1	Модуль 1. Скалолазание	10	20	58
2	ВСЕГО	10	20	58

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в области организации и обеспечения безопасности проведения занятий по скалолазанию на искусственном и естественном рельефах.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Материально-технические условия реализации модуля.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным

оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации и помещения для проведения практических занятий с необходимым оборудованием.

Организация располагает учебной аудиторией для проведения занятий, оснащенной необходимым оборудованием.

Учебные помещения оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- ноутбук – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.;
- парты – 4 шт.;
- стулья – 10 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- учебно-методические материалы
- специальное оборудование – 1 комп.

Практическое обучение проводится на скалодроме с возможностью организации верхней и нижней страховки для получения практических умений и навыков скалолазания и безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Основы альпинизма и скалолазания: Учебное пособие / А.В.Лебедихин. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. - 130 с.
2. Основы скалолазания: Методические рекомендации / Сост. О.Ю. Смолина, И.А. Заморов – Тюмень, 2016. – 48 с.
3. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» / Под общей редакцией Захарова П.П. Москва: Издательство «SOUMGAN», 2008. – 246 с.
4. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта (Альпинизм, спортивное скалолазание, горный туризм) / Байковский Ю.В., ТОО "Вклад", Москва, 1996. – 79 с.
5. Психология тренера: учеб. пособие / Ильина Н. Л. — СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2016. — 109 с.

6.2. Рабочая программа Модуля 2. Охрана труда

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в области организации и обеспечения безопасности проведения занятий по скалолазанию на искусственном и естественном рельефах.

Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области обеспечения безопасности в скалолазании.
2. Формирование знаний и навыков в области охраны труда и обеспечения безопасности работ на высоте.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Правила эксплуатации и оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря;
- Меры обеспечения безопасности в скалолазании;
- Требования охраны труда и обеспечения безопасности работ на высоте;

будут уметь:

- Обеспечивать безопасность в скалолазании;
- Обеспечивать соблюдение требований охраны труда и обеспечения безопасности работ на высоте;

владеть навыками:

- Обеспечения безопасности в скалолазании.
- Обеспечения соблюдения требований охраны труда и безопасности работ на высоте.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 2. Охрана труда	16	16			
1.1.	Тема 2.1. Нормативные правовые акты по охране и безопасности труда на высоте.	4	4			
1.2.	Тема 2.2. Требования безопасности при выполнении работ на высоте	2	2			
1.3	Тема 2.3. Требования к персоналу, выполняющему работы на высоте	2	2			
1.4	Тема 2.4. Требования к средствам индивидуальной защиты от падения с высоты	2	2			
1.5	Тема 2.5. Социальная защита пострадавших на производстве.	6	6			
2	Итого	16	16			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 2. Охрана труда		
Лекция	4	Тема 2.1. Нормативные правовые акты по охране и безопасности труда на высоте: - Нормативные правовые акты по охране и безопасности труда на высоте. - Правила по охране труда при работе на высоте (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. N 782н). Содержание. Требования.
Лекция	2	Тема 2.2. Требования безопасности при выполнении работ на высоте: Требования безопасности при выполнении работ на высоте. Обеспечение безопасных условий.
Лекция	2	Тема 2.3. Требования к персоналу, выполняющему работы на высоте:

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
		Требования к персоналу, выполняющему работы на высоте. Знания. Навыки. Компетенции. Условия.
Лекция	2	Тема 2.4. Требования к средствам индивидуальной защиты от падения с высоты: Виды СИЗ. Требования к средствам индивидуальной защиты от падения с высоты. Состояние и условия.
Лекция	6	Тема 2.5. Социальная защита пострадавших на производстве: - Социальная защита пострадавших на производстве - Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев, происшедших при работе на высоте
Всего часов	16	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя
1	Модуль 2. Охрана труда	16		
2	ВСЕГО	16		

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в области организации и обеспечения безопасности проведения занятий по скалолазанию на искусственном и естественном рельефах.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Материально-технически условия реализации модуля.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации и помещения для проведения практических занятий с необходимым оборудованием.

Организация располагает учебной аудиторией для проведения занятий, оснащенной необходимым оборудованием.

Учебные помещения оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- ноутбук – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.;
- парты – 4 шт.;
- стулья – 10 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- учебно-методические материалы
- специальное оборудование – 1 комп.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Основы альпинизма и скалолазания: Учебное пособие / А.В.Лебедихин. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. - 130 с.
2. Основы скалолазания: Методические рекомендации / Сост. О.Ю. Смолина, И.А. Заморев – Тюмень, 2016. – 48 с.
3. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» / Под общей редакцией Захарова П.П. Москва: Издательство «SOUMGAN», 2008. – 246 с.
4. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта (Альпинизм, спортивное скалолазание, горный туризм) / Байковский Ю.В., ТОО "Вклад", Москва, 1996. – 79 с.
5. Психология тренера: учеб. пособие / Ильина Н. Л. — СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2016. — 109 с.

6.3. Рабочая программа

Модуль 3. Системы обеспечения безопасности работ на высоте

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в области организации и обеспечения безопасности проведения занятий по скалолазанию на искусственном и естественном рельефах.

Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области обеспечения безопасности в скалолазании.
2. Формирование знаний и навыков в области охраны труда и обеспечения безопасности работ на высоте.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Особенности эксплуатации и использования скалодромов;
- Меры обеспечения безопасности в скалолазании;
- Снаряжение скалолаза, элементы техники страховки и самостраховки;
- Требования охраны труда и обеспечения безопасности работ на высоте;

будут уметь:

- Использовать технику и методы страховки занимающихся;
- Осуществлять эксплуатацию и использование скалодромов;
- Обеспечивать безопасность в скалолазании;
- Применять элементы техники страховки и само страховки;
- Обеспечивать соблюдение требований охраны труда и обеспечения безопасности работ на высоте;

владеть навыками:

- Обеспечения безопасности в скалолазании.
- Обеспечения соблюдения требований охраны труда и безопасности работ на высоте.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции/ Вебинары	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 3. Системы обеспечения безопасности работ на высоте	12	2	10		
1.1.	Тема 3.1. Страховочная система	2		2		
1.2.	Тема 3.2. Система спасения и эвакуации с использованием временной станции	4		4		
1.3	Тема 3.3. Безопасные методы и приемы самоспасения и эвакуации	6	2	4		
2	Итого	12	2	10		

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 3. Системы обеспечения безопасности работ на высоте		
Практическое занятие	2	Тема 3.1. Страховочная система:

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
		• Страховочная система. Назначение. Состав. Применение. Особенности использования.
Практическое занятие	4	Тема 3.2. Система спасения и эвакуации с использованием временной станции: • Эвакуация с использованием временной станции. Назначение. Применение. Особенности использования.
Лекция	2	Тема 3.3. Безопасные методы и приемы самоспасения и эвакуации: • Безопасные методы и приемы самоспасения и эвакуации.
Практическое занятие	4	Тема 3.3. Безопасные методы и приемы самоспасения и эвакуации: • Применение методов и приемов самоспасения и эвакуации
Всего часов	12	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя
1	Модуль 3. Системы обеспечения безопасности работ на высоте	12		
2	ВСЕГО	12		

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Реализация модуля обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в области организации и обеспечения безопасности проведения занятий по скалолазанию на искусственном и естественном рельефах.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Материально-технически условия реализации модуля.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации и помещения для проведения практических занятий с необходимым оборудованием.

Организация располагает учебной аудиторией для проведения занятий, оснащенной необходимым оборудованием.

Учебные помещения оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- ноутбук – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.;
- парты – 4 шт.;
- стулья – 10 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- учебно-методические материалы
- специальное оборудование – 1 комп.

Практическое обучение проводится на скалодроме с возможностью организации верхней и нижней страховки для получения практических умений и навыков скалолазания и безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Основы альпинизма и скалолазания: Учебное пособие / А.В.Лебедихин. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. - 130 с.
2. Основы скалолазания: Методические рекомендации / Сост. О.Ю. Смолина, И.А. Заморев – Тюмень, 2016. – 48 с.
3. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» / Под общей редакцией Захарова П.П. Москва: Издательство «SOUMGAN», 2008. – 246 с.
4. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта (Альпинизм, спортивное скалолазание, горный туризм) / Байковский Ю.В., ТОО "Вклад", Москва, 1996. – 79 с.
5. Психология тренера: учеб. пособие / Ильина Н. Л. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2016. — 109 с.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Программой предусмотрена текущая и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения в формах, установленных преподавателем.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального и/или высшего образования удостоверения о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме экзамена посредством устного экзамена по билетам и выполнения практического задания.

Критерии оценки устного экзамена по билетам:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Не менее 80% правильных ответов на вопросы билетов.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические

	вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 80% правильных ответов на вопросы билетов.
--	--

Оценка выполнения практического задания осуществляется преподавателем. По результатам оценки выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки:

«Зачтено»	Правильно выполнил практическое задание, соблюдая заданные условия и правильно применяя полученные знания и навыки
«Не зачтено»	Не выполнил практическое задание или выполнил частично с нарушением заданных условий.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация.

Вопросы для билетов устного экзамена в рамках итоговой аттестации:

1. Требования к безопасности при занятиях на скалодроме. Проверка напарника перед лазанием. Основные ошибки.
2. Классификация несчастных случаев на производстве по степени тяжести и их регистрация. Регламентирующий документ. Где взять формы для документов?
3. Типы страховочных устройств, используемых на скалодроме. Принцип действия, порядок использования.
4. Организация обучения охране труда на предприятии. Группы, длительность, место обучения, периодичность обучения.
5. Организация разминки перед лазанием. Основные упражнения, последовательность. Разминка лазанием. Заминка.
6. Порядок переаттестации для допуска к работам на высоте, периодичность, организация.
7. Формы организации групповых занятий на скалодроме. Вовлечение всех участников в тренировочную деятельность. Групповые задания.

8. Виды инструктажей по технике безопасности на предприятии. Краткая характеристика каждого вида.
9. Дисциплины скалолазания. Краткое описание каждой дисциплины, требования к безопасности, характерные для каждой дисциплины.
10. Группы допуска к работам на высоте. Перечень, срок действия, краткая характеристика.
11. Правила развешивания оттяжек и вщелкивания веревки при лазании с нижней страховкой. Требования к оттяжке.
12. Порядок выдачи и осмотра СИЗ на предприятии. Требования к ответственному, учет выдачи.
13. Документы, регламентирующие проведение соревнований по скалолазанию различного уровня (всероссийские, региональные, муниципальные).
14. Оказание первой помощи при переломах.
15. Порядок присвоения спортивных разрядов и званий. Регламентирующие документы, порядок подачи документов.
16. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении, носовом кровотечении.
17. Определение результатов в дисциплинах скалолазания.
18. Первая помощь при потере сознания.
19. Технический инцидент в различных дисциплинах скалолазания.
20. Состав спортивной аптечки для занятий скалолазанием.
21. Требования по безопасной организации подготовки трасс на скалодроме. Способы крепления зацепов к скалодрому, инструмент, специальное снаряжение подготовщика трасс. Требования к установке и расположению оттяжек и крючьев.
22. Классификация несчастных случаев на производстве по степени тяжести и их регистрация. Регламентирующий документ. Где взять формы для документов?
23. Классификация скалодромов по назначению, требования к скалодромам для проведения соревнований. Документы, определяющие требования к скалодромам.
24. Организация обучения охране труда на предприятии. Группы, длительность, место обучения, периодичность обучения.
25. Категории трудности трасс. Способы определения категории трудности новой трассы. Существующие системы классификации трудности трасс. Маркировка трасс для лазания на трудность, в боулдеринге.
26. Порядок переаттестации для допуска к работам на высоте, периодичность, организация.
27. Трассы для лазания на скорость – отличия от других дисциплин, страховка, определение результата, эталонная трасса.
28. Тренировочные циклы. Виды. Из каких частей состоят, краткая характеристика каждой части.

29. Определение результата в соревнованиях в лазании на трудность. Схема трассы. Прекращение попытки участника на соревнованиях.
30. Группы допуска к работам на высоте. Перечень, срок действия, краткая характеристика.
31. Определение результата в соревнованиях в боулдеринге. Команды судьи на трассе. Виды лазания, входящие в многоборье.
32. Порядок выдачи и осмотра СИЗ на предприятии. Требования к ответственному, учет выдачи.
33. Акт готовности трассы. Форма, заполнение, утверждение.
34. Особенности тренировочного процесса в лазании на скорость.
35. Порядок присвоения судейских категорий. Документы, требования для присвоения.
36. Особенности тренировочного процесса в лазании на трудность.
37. Особенности тренировочного процесса в боулдеринге.
38. Требования к трассам в различных дисциплинах.
39. Проведение соревнований в боулдеринге.
40. Дисциплинарные взыскания на соревнованиях по скалолазанию

Практическое задание для итоговой аттестации:

1. Осуществить подъем на скалодроме с применением страховочной системы и средств самостраховки по трассе по указанию преподавателя с соблюдением техники подъема и требований безопасности.
2. Осуществить страховку и спуск пострадавшего со скалодрома с использованием средств страховки и специального снаряжения с соблюдением требований безопасности.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для работы в области организации и обеспечения безопасности проведения занятий по скалолазанию на искусственном и естественном рельефах.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Форма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - экзамен посредством устного экзамена по билетам и выполнения практического задания.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных материалов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и техникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации и помещения для проведения практических занятий с необходимым оборудованием.

Организация располагает учебной аудиторией для проведения занятий, оснащенной необходимым оборудованием.

Учебные помещения оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- ноутбук – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.;
- парты – 4 шт.;

- стулья – 10 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска – 1 шт.;
- учебно-методические материалы
- специальное оборудование – 1 комп.

Практическое обучение проводится на скалодроме с возможностью организации верхней и нижней страховки для получения практических умений и навыков скалолазания и безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательная деятельность обучающихся по программе может быть организована в форме таких видов учебных занятий как: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация учебного процесса по программе регламентируется расписанием занятий и настоящей дополнительной профессиональной программой.

Слушатели имеет право на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в том числе полученными в иностранном государстве, при условии соответствия содержания этих учебных предметов, дисциплин (модулей) целям реализации данной программы и ожидаемым результатам обучения.

Педагоги при реализации программы имеют право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Список литературы:

Основная литература:

1. Основы альпинизма и скалолазания: Учебное пособие / А.В.Лебедихин. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. - 130 с.
2. Основы скалолазания: Методические рекомендации / Сост. О.Ю. Смолина, И.А. Заморов – Тюмень, 2016. – 48 с.
3. В помощь инструктору альпинизма. Серия «Школа альпинизма» / Под общей редакцией Захарова П.П. Москва: Издательство «SOUMGAN», 2008. – 246 с.
4. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта (Альпинизм, спортивное скалолазание, горный туризм) / Байковский Ю.В., ТОО "Вклад", Москва, 1996. – 79 с.
5. Психология тренера: учеб. пособие / Ильина Н. Л. — СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2016. — 109 с.